

ЯЗЫКИ ОБЩЕНИЯ.

Если непредвзято посмотреть вокруг, то и невооружённым глазом видно, как человечество оголтело, без царя в голове, размножается. Безоглядно уничтожает среду своего обитания, сжигая кислород атмосферы, отравляя воду, из которой, кстати, человек состоит, в зависимости от возраста, на 50-86%. Не обладая чувством разумной достаточности, среднестатистический человек оседлал конкуренцию и, помешавшись на вещицизме, насилует собственную природу посредством технического прогресса. А поскольку неотъемлемым свойством конкуренции являются расслоение и поляризация социума, то периодический передел собственности неизбежен, что на фоне растущей энерговооружённости общества угрожает Жизни.

На первый взгляд, проблема упирается в несовершенство души человека. Спора нет, он – центральная фигура своей истории. Спасение души - прекрасная идея, хотя и не новая: Христианство пытается реализовать её более двух тысяч лет, но пока безрезультатно. По-видимому, в вопросе стабилизации "социума людей", помимо совершенствования элемента системы – человека, не меньше внимания нужно уделить совершенствованию самой системы. Дело в том, что любая система (а социум людей – это система) существует до тех пор, пока её элементы взаимодействуют так, что система сохраняется. Это возможно только тогда, когда элементы системы, образно выражаясь, "говорят" на одном языке. (У всех в памяти история с Вавилонской башней.)

Рассмотрим "языковую" проблему в ретроспективе, используя схему ре-эволюции материи, (Рис. 1.)

Спираль "Косные системы".

На всех её витках конструктивное взаимодействие между элементами системы происходит с помощью "языка" сил. Силы гравитации и силы инерции.

Следующая Спираль - "Живые системы". Возьмём виток "растения".

Здесь для каждого живого существа в роли "внешней среды", помимо окружающих их косных систем, выступают остальные живые системы. К "языку силы" - физическим законам, (растение может быть растоптано, сорвано, съедено) прибавляются язык химических законов (растение может растворить минерал и само может быть растворено) и чувственный язык, опирающийся на осязание. Растение ощущает тепло, свет, влажность, радиацию; излучает тепло, влагу.

Следующий виток Спирали "Живые системы" – животные.

Одновременно с усложнением систем усложняется их язык общения с внешним миром – с окружающей средой. К языкам силы и чувственному присоединяется "образный" язык. Высокоразвитое животное "понимает" язык силы, ощущает тепло, свет, влажность, радиацию. Но, кроме того, к его

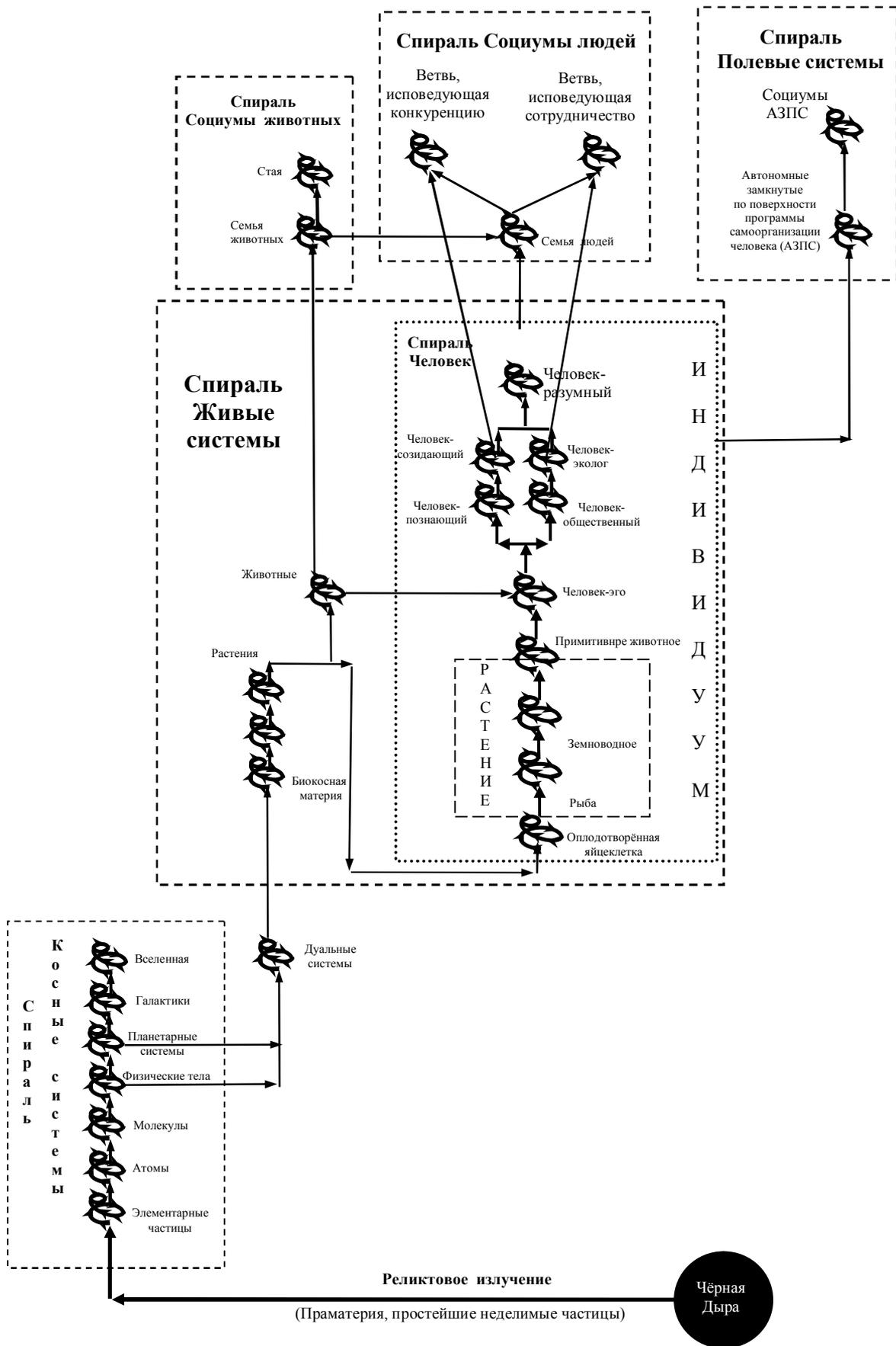


Рис. 1. Схема ре-эволюции материи.

средствам обмена информацией с внешним миром добавляются слух, зрение, обоняние, что, в целом, формирует "образ"¹.

У животного, кроме того, усложняется чувственный язык, который начинает работать на двух разных частотах: видео и аудио. На видеоязыке информация от элемента к элементу системы передаётся с помощью поз, выражающих угрозу, покорность, дружелюбие, сексуальное влечение. Общение животных на аудио-языке происходит с помощью простейших нечленораздельных звуков: мычания и блеяния, рычания и лая, воя, пения и т.д.

Следующая Спираль в развитии материи - "Человек". Будучи по происхождению животным, человек отличается от своих предков принципиально более сложной организацией – способностью к абстрактному мышлению, которое позволяет человеку, а жизнь его заставляет строить в своём воображении виртуальные миры – отражение миров реальных. Возводимые конструкции настолько сложны, что строительство их из информационных блоков - "образов", которыми оперировали животные, т.е., из – крупноблочной информации, невозможно. Так же, как невозможно возвести современное высотное здание, комбинируя пещеру, шалаш и избу. Человек для общения в социуме людей учится "образную" информацию раскладывать на составляющие – разбирает её на "брёвнышки" и "кирпичики" – раскладывает на слова и звуки, осваивая формально-логический, иначе говоря, "вербальный" язык.

Следующая Спираль в развитии материи – "социумы людей" - пятый уровень пространственно-временного континуума. Здесь происходит формирование очередной системы – системы "человечество", вбирающей в себя в качестве элементов "людей" - системы, финишировавшие на уровне-предшественнике как самодостаточные объекты, а также микро- и миди-социумы, возникшие на четвёртом и пятом уровнях. (Рис. 2.)

На старте зоны (Т₄-Т₅) – конгломерат обладающих абстрактным мышлением и конкурирующих друг с другом животных, именующих себя "вид гомо сапиенс". На финише ещё не состоявшегося этапа "социум человечество" - система, в которой все её элементы сотрудничают друг с другом и озадачены единой целью – сохранением системы и себя в ней. В пространственно-временной зоне между "людьми-эго" и социумом "человечество" взаимодействуют - конкурируют и сотрудничают друг с другом, человеки, а также микро-, мини-, миди- и макро-социумы, мыслящие и общающиеся на языке, который зависит от языка тех, кто в данном социуме находится у власти. От того, насколько они преуспели в продвижении наверх по интеллектуальной и социальной ветвям развития человека, или опустили по ветви деградации. В этом котле варятся все участники событий и обмениваются информацией на жаргоне, смешанном из многих языков. Кто-то продолжает пользоваться языком силы, инструментами которого стали кулак, нож, пистолет и самонаводящиеся ракеты. Кто-то обогатил чувственный язык музыкой и матерной бранью. Кто-то ни шатко, ни валко совершенствует вербальный язык на бытовом уровне постольку-поскольку там есть в этом

¹ Например, образы "добра" и "зла" с позиции конкретной системы. Добро – это то, что способствует её сохранению, зло – то, что ведёт к её разрушению.

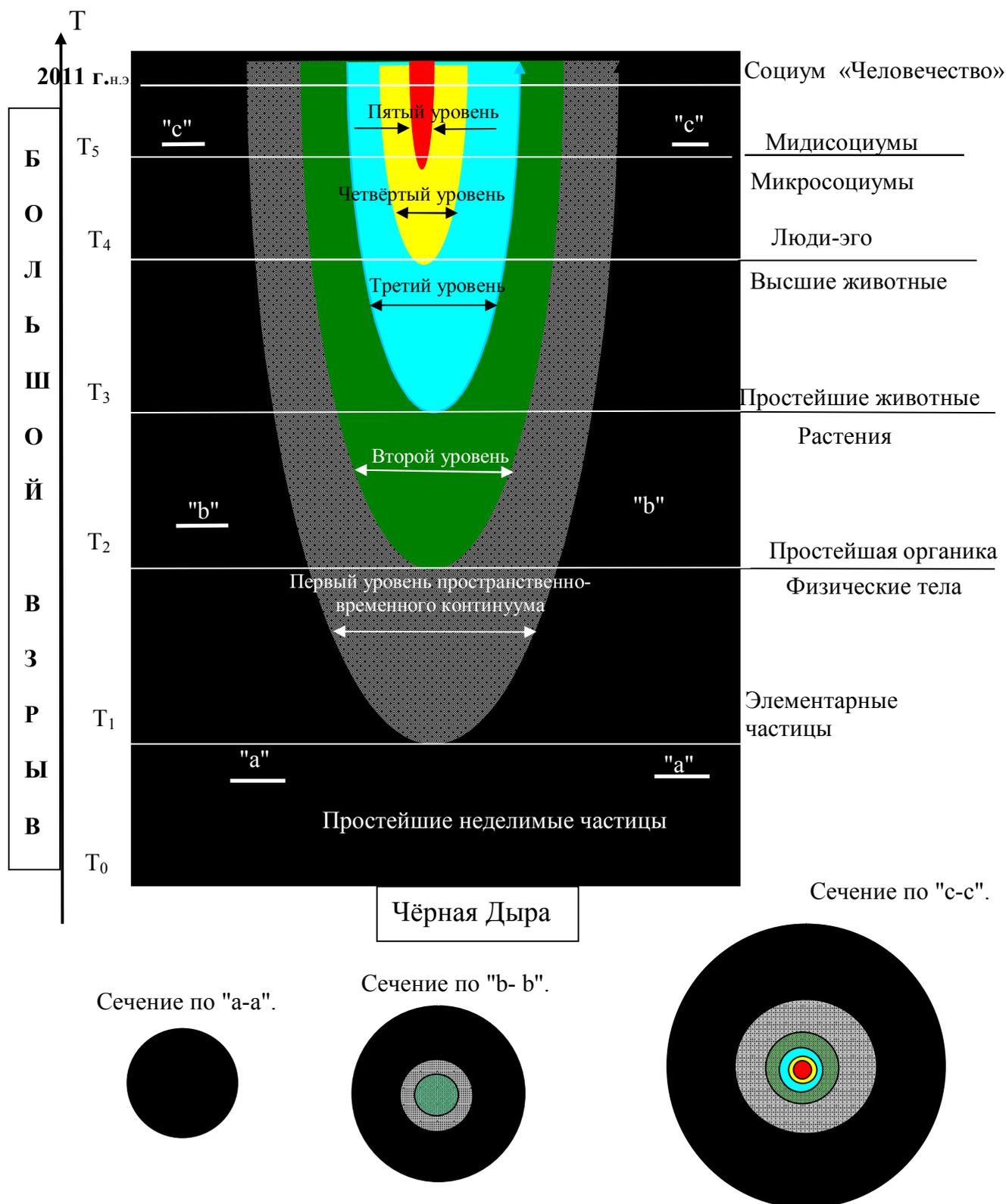


Рис. 1. Ре-эволюция материи. Пространственно-временной континуум.

потребность и активно совершенствует там, где это жизненно необходимо – в науке и юриспруденции. На пространственно-временном этапе "Т₄-Социум Человечество» все участники событий – люди и социумы владеют унаследованными от своих предков – животных языком силы и образно-

чувственным языком, но далеко не все в достаточной для общения мере освоили язык вербальный. В этом аспекте всех людей и социумы можно разделить (условно!) на две группы: владеющих образно-чувственным плюс вербальным языком и не владеющих вербальным. Вторая группа не способна понимать вербальный язык, поэтому достучаться до неё на формально-логическом, хотя и более совершенном, языке невозможно². Поэтому представители первой группы, общаясь с представителями второй, должны не сердиться на них "за непонимание", а при общении с представителями второй группы переводить передаваемую им информацию на образно-чувственный язык, что по силам первой группе. В этом случае, возможно понимание между субъектами нынешнего уровня пространство-временного континуума, а это даст возможность устранить, по крайней мере, одну из причин, провоцирующую конфликты в нашем, социально напряжённом, обществе – недопонимание между людьми и социумами.

17.05.2011. А.Якуп.

² К образно-чувственному языку тяготеет женская половина человечества, к формально-логическому – мужская. На бытовом уровне это обстоятельство означает, что мужчины, общаясь с прекрасным полом не должны обижаться на то, что женщины не всегда их понимают, соответственно, женщины за непонимание не должны обижаться на мужчин. У мужчин и женщин общая задача – сохранение популяции, но разные ролевые функции, разные биология и психология, разные языки общения.